|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Q : à quelle température peut-on laver le coton ?**   * 20 à 30 degrés * 40 à 60 degrés * 90 à 100 degrés | | **R : 20 à 30 degrés** | |  | |  | | --- | | **Q : Les produits d’entretien doivent être rangés**   * Dans les emballages d’origine * En bas d’un placard * Là où il y a de la place   **R : Dans les emballages d’origine** | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Q : Qu’est-ce qu’une pattemouille ?**   * Un tissu mouillé que l’on pose entre le fer et la pièce à repasser * Un aliment * Une serpillère | | **R : un tissu que ….** |   R : | |  | |  | |  | | --- | | **Q : Que doit-on faire avant d’utiliser un produit d’entretien ?** | | * Mettre de l’eau dans un sceau * Lire le mode d’emploi * Le verser sur les surfaces à nettoyer   **R : Lire le mode d’emploi** | |
| |  | | --- | | **Q : A quoi doit-on faire attention sur un sol humide ?**   * A la température de l’eau * A bien essorer la serpillère et ne pas glisser * A essuyer le sol avec du coton | | **R : A bien essorer la serpillère** | |  | |  | | --- | | **Q : L’entretien du réfrigérateur est une tâche ?**   * Journalière * Mensuelle * Hebdomadaire | | **R : mensuelle ou ttes les 3 semaines** | |
| |  |  | | --- | --- | | **Q : Pour laver le sol j’utilise la méthode...**   * De la mobille * De la godille * De la rodille | **Q :** | | **R : de la godille** | **R :** | |  | |  | | --- | | **Q : Que signifie DLC ?**   * Durée Limitée Consultable * Date Limite de Consommation * Durée limite de conservation | | **R : Date Limite de Consommation** | |
| **Q : Pour faire une transmission écrite, j’utilise**   * Une feuille de papier volante * Des post it * Un cahier de transmissions * **R : Un cahier de transmissions** |  | |  |  | | --- | --- | | **Q : Le cahier de transmission peut être utile**   * Contre les virus * Pour la liste de course * Juridiquement en cas de litige | **Q :** | | **R : Juridiquement en cas de litige** | **R :** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Q : Il y a un potentiel danger, quel est votre comportement**   * Vous restez calme pour évaluer la situation * Vous criez de peur * Vous partez   **R : Vous restez calme pour …** | |  |  |  | | --- | | ***Q :* Les images que l’on retrouve sur les étiquettes des vêtements sont appelées ?**   * Des pictogrammes * Des hiéroglyphes * Des dessins   **R : Des pictogrammes** | |  |  |  | | --- | | **Q : Le produit détartrant est un produit ?**   * chimique * liquide * clinique   **R : Chimique** | |  |  |  | | --- | | **Q : Lors de l’utilisation d’un produit abrasif, quelle action est nécessaire ?**   * Action mécanique * Action chimique * Les deux   **R : Action mécanique** | |  |  |  | | --- | | **Q : Qu’est-ce-que veut dire refaire un lit à blanc ?**   * Changement les draps * Laisser le lit défait * Retendre les draps   **R : Changement les draps** | |  | |  | |  | | --- | | **Q : La communication permet ?**   * Instaurer un climat de confiance * De faire comme vous voulez * De parler des actualités avec la PA   **R : Instaurer un climat de …** | |  |  |  | | --- | | **Q : Lorsque vous mélanger des produits que risquez-vous de faire ?**   * Un meilleur nettoyage * Cela ne change rien aux produits * De provoquer des gaz toxiques   **R : De provoquer des gaz toxiques** | |  |  |  | | --- | | **Q : Quel cercle utilisez-vous pour respecter le nettoyage ?**   * Le cercle que je fais avec la main. * Le cercle primaire * Le cercle de Sinner   **R : Le cercle de Sinner** | |  |  |  | | --- | | **Q : Quel est l’ordre faites-vous le lavage du sol ?**   * Peu importe * Du plus prêt au plus loin * Du plus propre au plus sale   **R : Du plus propre au plus sale** | |  |  |  | | --- | | **Q : Sur un fer à repasser, combien y-a-t-il de point pour repasser à chaud?**   * 1 point * 2 points * 3 points   **R : 3 points** | |  | |